

Утверждено  
Директор  В.К. Жакупова  
Приказ от 16.11.2024, № 16



Учебный план дополнительного образования МБОУ «Цыдлингская СОШ»  
2024-2025 учебный год.

Учебный план дополнительного образования на  
2024- 2025 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Цвиллингская СОШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;
- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);
- Уставом и локальными актами учреждения.

Учебный план является основным разделом дополнительной образовательной программы, определяющий направленность содержания и обучения конкретных групп школы, который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МБОУ «Цвиллингская СОШ»

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в МБОУ «Цвиллингская СОШ» ведется по 2 направленностям:

- художественная
- туристско -краеведческая

Все образовательные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, становление положительных мотивационных установок, развитие познавательных способностей, удовлетворение многообразия детских интересов, учат общению со сверстниками.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения промежуточной аттестации, могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, поход, сдача нормативов.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Цвиллингская СОШ»

2024 – 2025 учебный год

Направленность	Наименование программы/ Ф.И.О. педагога	Срок реализации	1год обучения кол. групп/ часов	Кол. часов в год
Художественная	Захарова К.Н. «В объективе»	1 г.	2 группы 1 группа 2ч/н-36 недель=72 ч. 2 группа 2ч/н-36 недель=72 ч.	144ч
Туристско-краеведческая	Жакупова С.О. «Школа экскурсовода»	1 г.	1 группа 4ч/нед. X 36 нед. =144 ч/год	144ч

